



CUENTA PÚBLICA 2024

¿Qué es la Cuenta Pública?

De acuerdo a la definición realizada por el Ministerio,

“El proceso de Cuenta Pública (rendición de cuentas)... se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y, consecuentemente, del impacto de la misma. Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión.

Se entenderá por Cuenta Pública a la entrega de un informe del establecimiento educacional a su comunidad escolar, acerca de las acciones de mejoramiento y logro de resultados del año precedente, dentro del marco de su gestión escolar.

Aspectos Relevantes para la cuenta Pública 2024

La Cuenta Pública de la Gestión Educativa 2024, dará a conocer las acciones:

- En el ámbito de la gestión de los resultados anuales.
- Proyectar su desarrollo institucional en el tiempo, de modo de continuar entregando Educación Inclusiva y de Calidad, respondiendo a los estándares de Aprendizaje que permita resguardar las Trayectorias Educativas de los y las estudiantes.

- Dar cuenta de los gastos realizados en el Plan de Mejoramiento Educativo, Proyecto de Integración Escolar (PIE) y Subvención General.
- También fueron exitosos indicadores internos: 99% de estudiantes aprobados y promovidos, 91% del alumnado con continuidad y permanencia en el establecimiento.
- En el ámbito externo también el Colegio Alto del Maipo manifiesta su satisfacción porque nuestros estudiantes egresados de IV° medio se encuentran cursando estudios superiores, 41% de ellos en universidades del consejo de rectores y el restante en institutos profesionales, realizando preuniversitarios o trabajando pero continuarán estudios el próximo año (fuente, Portal colegios DEMRE)

La Cuenta Pública como sistema de Mejoramiento Continuo

El mejoramiento continuo de la gestión del colegio, pretende generar mayor responsabilidad, por los resultados y procesos educativos de los diferentes estamentos.

EL COLEGIO ALTO DEL MAIPO

PARTICULAR SUBVENCIONADO - GRATUITO,

Nace como una propuesta a nuestra comunidad para incentivar el desarrollo valórico y personal de los niños y jóvenes de la comuna. Así mismo, brindar un servicio Educativo de calidad desde Pre-kínder hasta Cuarto Medio con modalidad Científico Humanista.



Visión y Misión Institucional

VISIÓN

Queremos ser un establecimiento que proporcione un espacio seguro y en constante mejora, que genere con éxito movilidad social, favorezca la formación integral y diversidad del alumnado, fomentando el espíritu de superación, respeto, solidaridad, creatividad, sentido de trascendencia y pertenencia, otorgándoles una educación acorde a las exigencias de un mundo globalizado

MISIÓN

Entregar una Educación Científico Humanista, centrada en la formación integral de los y las estudiantes; en un ambiente afectivo y dialógico, que permita el desarrollo de competencias para que generen su proyecto de vida.

Sellos Educativos



Sello 1

**Superación Académica y
continuidad de estudios.**

Sello 2

**Empatía y valoración de
la diversidad.**

Sello 3

**Sustentabilidad y Medio
Ambiente.**

Sello 4

**Vinculación e Integración
de la Familia al Proceso
Educativo (Vinculación
Familia- Escuela).**

Sello 5

**Desarrollo de la
creatividad.**

Sello 6

Sana Convivencia

Estilo Educativo

- El Estilo Educativo de Colegio Alto del Maipo se propone a través de una metodología participativa, realista, creativa y práctica por eso opta por un currículum constructivista, humanista y centrado en la persona, que sin descuidar lo cognitivo, haga del educando una persona integral, con sólidos valores.

Organización del colegio

- Nuestro establecimiento es administrado por la Corporación Educacional del Maipo.
- Representada legalmente por don Pablo Muñoz Pacheco con delegación de funciones en la Administración Central del colegio.
- Directora Sra. Mariana Vidal Fernández , acompañada de su Equipo de Trabajo; compuesto Don Pablo Hernández Inspector General , Encargada de Convivencia Escolar, Coordinadora PIE y Jefes Técnicos, quienes tienen a su cargo los equipos de Docentes y Asistentes de la Educación.

Equipo de Gestión Extendido

- **Representante Legal** : Pablo Muñoz Pacheco
- **Directora** : Mariana Vidal Fernández
- **Inspector General** : José Hernández Bastias
- **Jefas U.T.P.** : Yessica Rebolledo Pacheco
Nicolle Celis Rojas
- **Coordinadora PIE** : Josefina González Herrera
- **Encargada de Convivencia Escolar:** Sujey Malverde Azócar.

Consejo Escolar

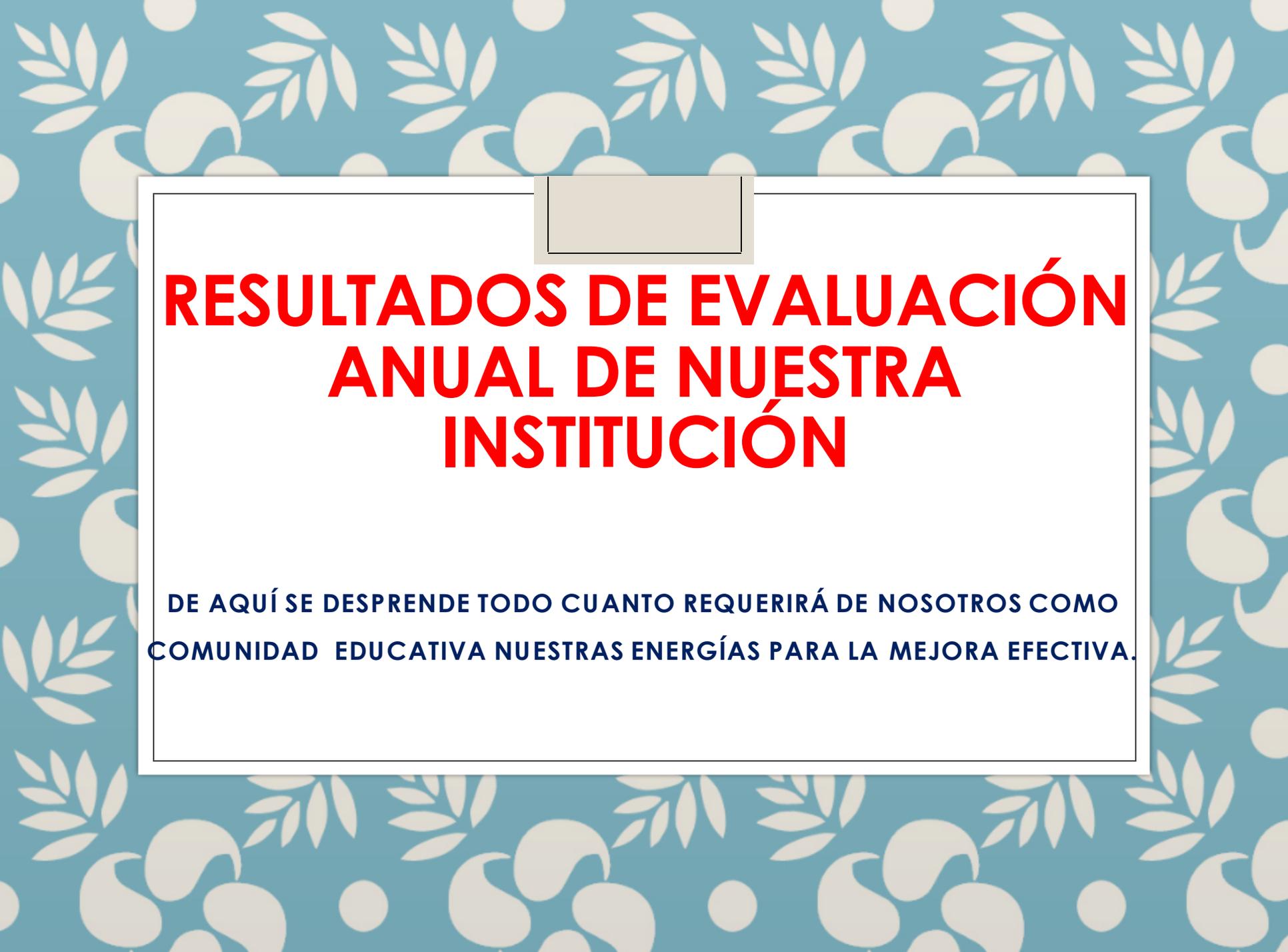
INTEGRANTES	NOMBRE
Sostenedor o Representante Legal	PABLO ANTONIO MUÑOZ PACHECO
Director (a) Establecimiento Educacional	MARIANA XIMENA VIDAL FERNÁNDEZ
Inspector General	JOSÉ PEDRO HERNÁNDEZ BASTÍAS
UTP Preescolar a 6° Básico	YESSICA YANINA REBOLLEDO PACHECO
UTP 7° Básico a 4° Medio	NICOLLE DEL TRÁNSITO CELIS ROJAS
Coordinadora PIE	JOSEFINA DEL CARMEN GONZÁLEZ HERRERA
Encargada de Convivencia Escolar	SUJEY GISELA MALVERDE AZÓCAR
Representante Centro de Padres y Apoderados	MARIELA ALEJANDRA PALACIOS OJEDA
Representante Centro de Alumnos	NAIANGELIS DE LOS ÁNGELES OROZCO MONTES
Representante Docentes	MARÍA ELISA BURGOS VICTORIANO
Representante <u>Funcionarios(as)</u>	EDUARDO ESTEBAN AGUILERA REYES
Representante Asistentes de la Educación	FRANCISCA FERNANDA LEÓN BECERRA

PLANES DE MEJORA EN MARCHA

- Proyecto de Integración Escolar (PIE)
- Proyecto Subvención Escolar Preferencial (SEP ampliada)
- Nivelación de aprendizajes claves
- Talleres Deportivos.
- Talleres de Lectoescritura
- Plan de Convivencia Escolar: Estudiantes, Apoderados y Funcionarios.

Personal al servicio de mejoras de aprendizaje

- 23 Profesores
- 2 Directivos
- 1 Coordinadoras PIE
- 2 Educadoras de Párvulos y 2 Asistentes Técnico
- Equipo Proyecto Integración: 5 Educadoras Diferenciales, 1 Fonoaudióloga y 1 Psicóloga.
- 1 Psicopedagoga, 2 Psicólogas ECE
- 1 Docente Asesor de Centro de Alumnos
- 3 Inspectores de patio
- 2 Asistentes de Aula para 1° a 2° Básico
- Empresa externa de limpieza, sanitización e higienización
- 1 Encargada de Biblioteca (CRA)
- 1 Secretaria recepcionista
- 2 Secretarias Administrativas - contable
- Asesor Sep
- Encargado de Mantenimiento
- Empresa de Seguridad



RESULTADOS DE EVALUACIÓN ANUAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN

**DE AQUÍ SE DESPRENDE TODO CUANTO REQUERIRÁ DE NOSOTROS COMO
COMUNIDAD EDUCATIVA NUESTRAS ENERGÍAS PARA LA MEJORA EFECTIVA.**

RESULTADOS A NIVEL DE COLEGIO

RESULTADOS ACADÉMICOS SIMCE 2023-2024 COLEGIO ALTO DEL MAIPO

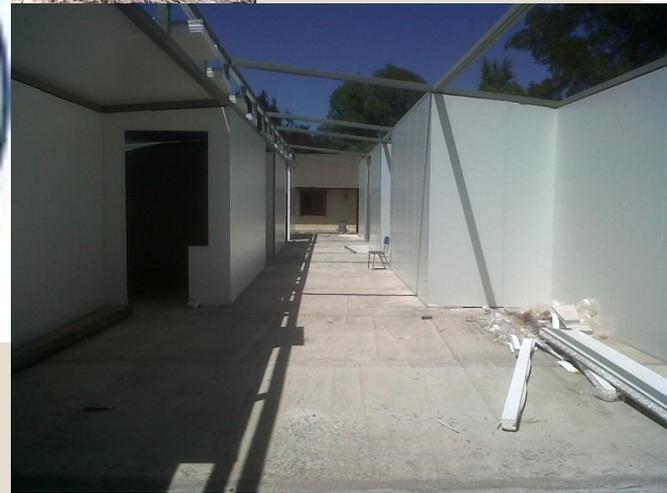
NIVEL	LECTURA 2023	LECTURA 2024	COMPARACIÓN MISMO GRUPO SOCIOECONÓMICO SIMCE 2024	MATEMÁTICA 2023	MATEMÁTICA 2024	COMPARACIÓN MISMO GRUPO SOCIOECONÓMICO SIMCE 2024
4° BÁSICO	253	258	↑ 30	254	262	↑ 31
6° BÁSICO	238	240	• 2 similar	231	245	↑ 14
2° MEDIO	253	258	↑ 30	254	268	↑ 31



TRABAJO PARA LA MEJORA CONTÍNUA

Colegio Alto del Maipo

Fundación año 2011



Evolución histórica

2012

Firma de Convenio SEP
entre el Establecimiento y
Mineduc

2013 1er PME

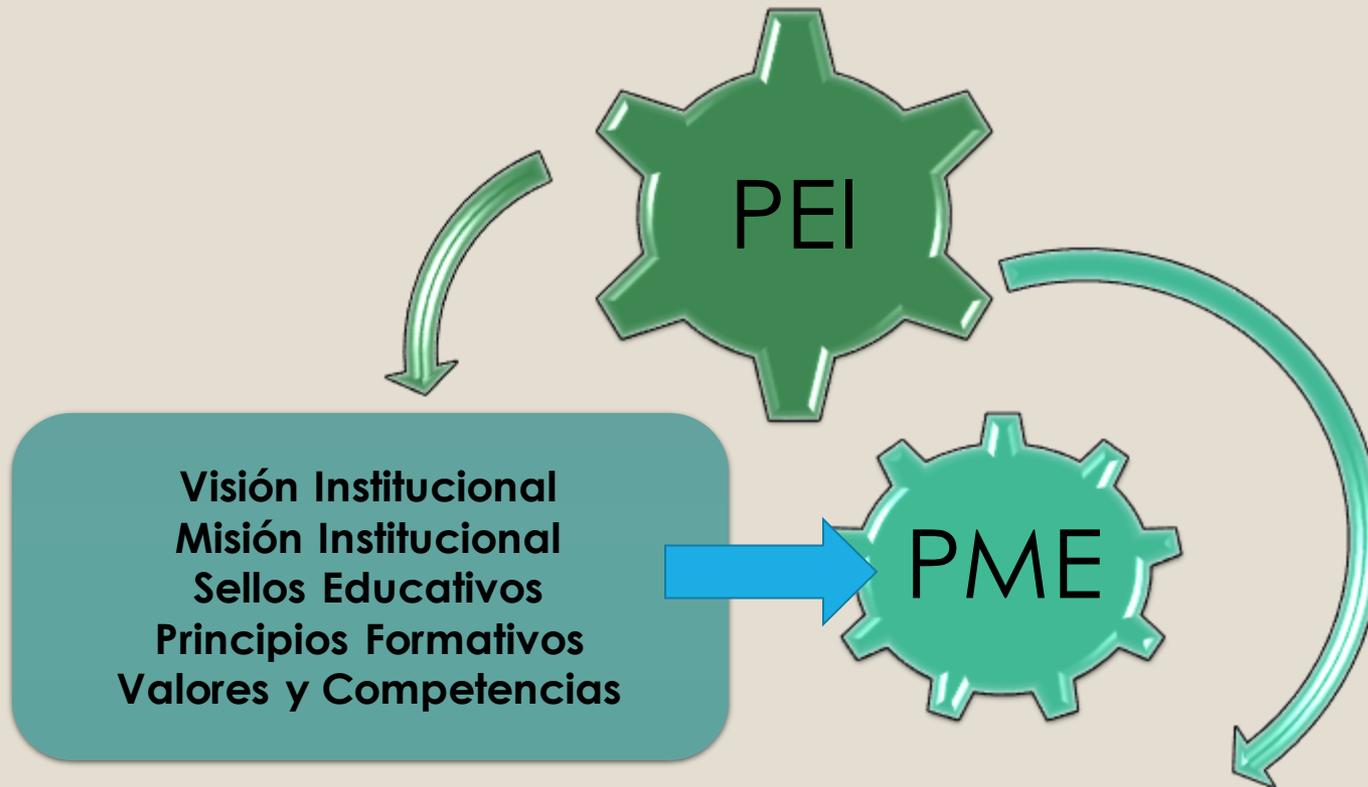
2018 2do PME

2019 3er PME

4°

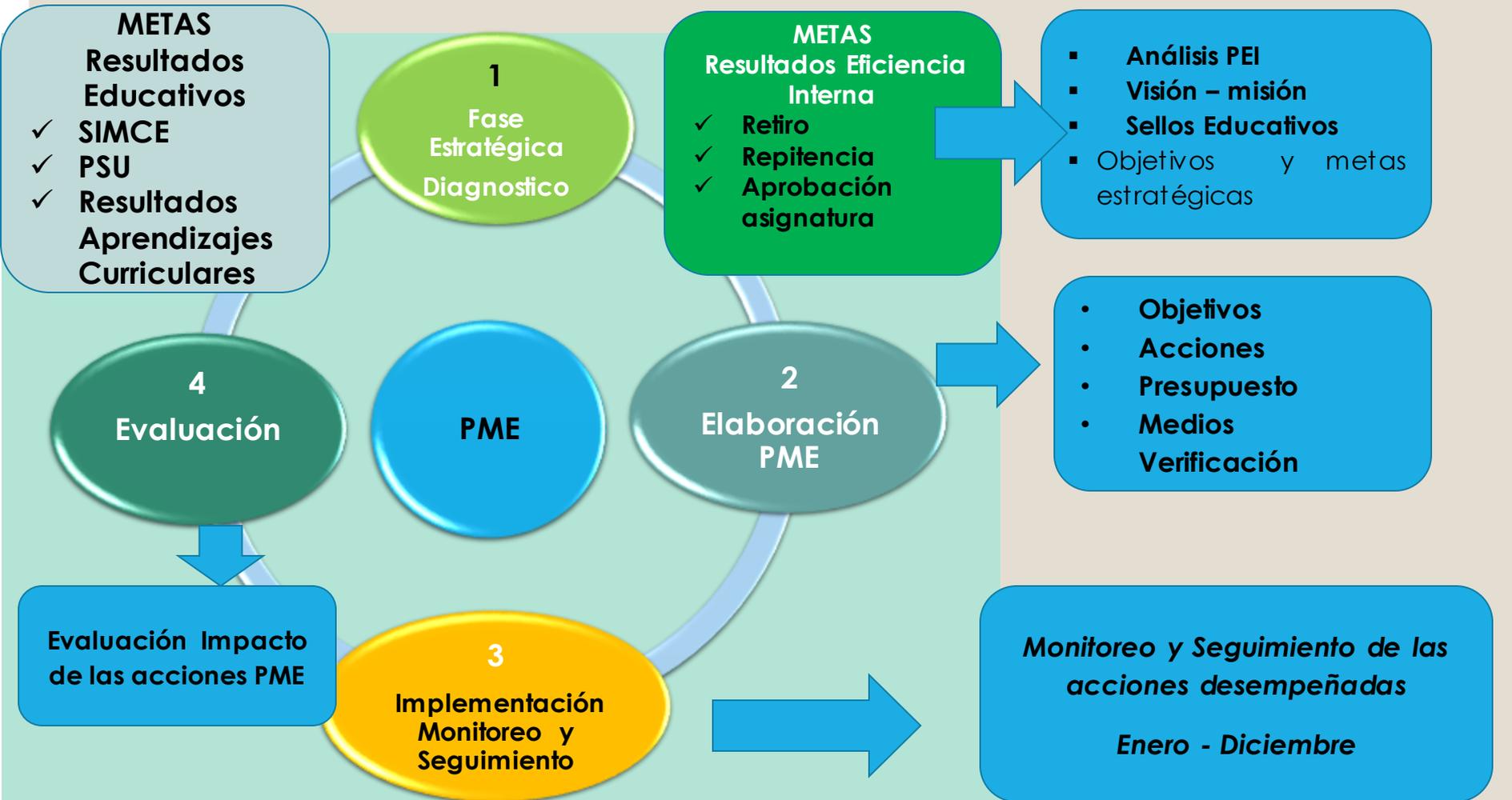
Ciclo a 4 años
(2023 – 2026)

Nuevo Enfoque Desde el PEI al PME ¿Qué alumnos queremos formar?



Ciclo Anual

Plan de Mejoramiento Educativo



Acciones Gestión Pedagógica 2024

Programa de
Apoyo

Acompañamiento
en Aula

Apoyo Asistentes
en Aula

Apoyo
Psicopedagógico

Equipo PIE

Capacitación
Docente

Talleres
Extra programáticos

Salidas
Pedagógicas

Encargada de
Convivencia y
Psicóloga,

Acciones Liderazgo Escolar 2024

**Distribución Recursos SEP
Sostenedor**

**Plan de Trabajo Anual
Dirección**

**ENCARGADA DE
CONVIVENCIA ESCOLAR**

**Jornadas de Reflexión
Pedagógica y
Socioemocional**

Acciones Gestión de Recursos 2024

Alianzas con
Instituciones de
Educación
Superior

**Recursos
Tecnológicos y
Conectividad**

**Implementación de
Taller de
lectoescritura**

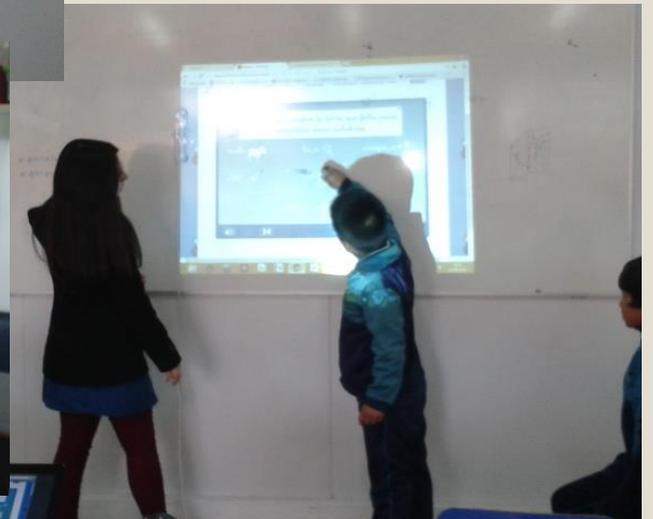
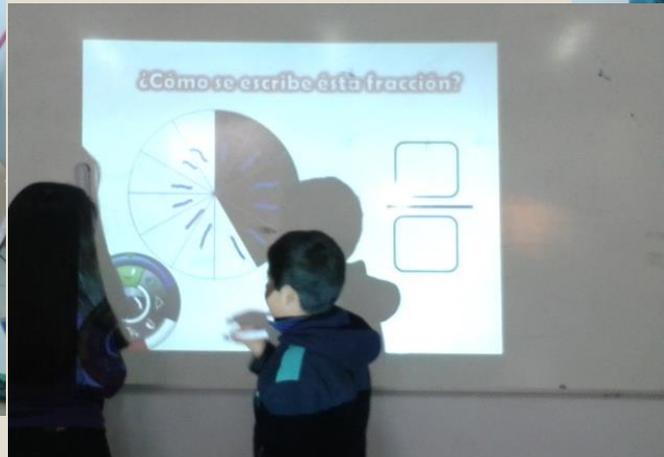
**Me cuido te
cuido nos
cuidamos**

**Administración
Central
RRHH**

**Mobiliario
Salas**

**Plataforma
Educativa
WEBCLASS**

Equipo PIE



INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

- **PROMEDIO ANUAL DE ASISTENCIA**
- **MATRÍCULA**
- **REPROBACION POR ASIGNATURA**
- **APROBACIÓN POR ASIGNATURA**
- **REPITENCIA**

PROMEDIO ASISTENCIA 2024

A nivel de Colegio el promedio de asistencia anual fue de un 86,2% promedio, siendo nuestra meta poder alcanzar el 90% de asistencia media anual.

MATRICULA AÑO 2024

La matrícula total del colegio fue de
562 estudiantes

Desde prekindergarten a 4° año medio

TENDENCIA DE REPROBACIÓN CICLO DE MEJORA

% REPITENCIA 2014	% REPITENCIA 2015	% REPITENCIA 2016	% REPITENCIA 2017	% REPITENCIA 2018	% REPITENCIA 2019
8,4%	8%	6,7%	8,6%	4%	3,5%

REPROBADOS
2020
1%

REPROBADOS
2021
4%

REPROBADOS
2022
4%

REPROBADOS
2023
4%

REPROBADOS
2024
1%

PRINCIPALES LOGROS

- CONTINUIDAD EN INSTALACIÓN DE MEJORAS A TRAVÉS DE PME /SEP.
- MEJORA EN COBERTURA CURRICULAR
- MANTENCIÓN POSITIVA CLIMA DE APRENDIZAJE
- RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA 2023-2024
- ACUERDOS CENTRO DE PADRES , ESTUDIANTES Y COLEGIO.

SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

- Nuestro Establecimiento cuenta con un total de 16 salas de clases (aulas).
- Sala Multitaller
- Laboratorio de Ciencias
- Sala de Música
- Biblioteca
- Enfermería
- Comedor para alumnos
- Sala de Profesores



METAS DE COORDINACIÓN ACADÉMICA 2024



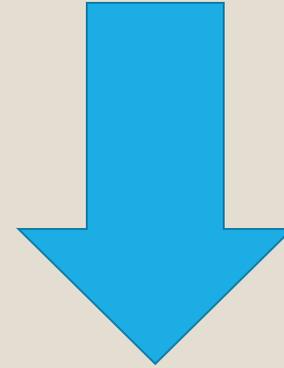
Metas educativas



El propósito de la educación debe ser ayudar al estudiante a alcanzar su potencial. Para asegurarse de que esto ocurra, es importante establecer metas educativas. Definir lo que se debe aprender y cómo lograr las metas sienta las bases para un aprendizaje efectivo.

ÁREA PEDAGÓGICA

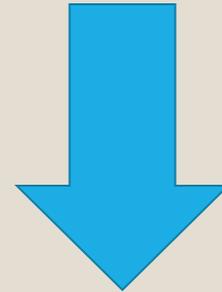
Metas Institucionales



- 1.- Instaurar lineamientos pedagógicos comunes desde Preescolar a Cuarto medio.

ÁREA PEDAGÓGICA

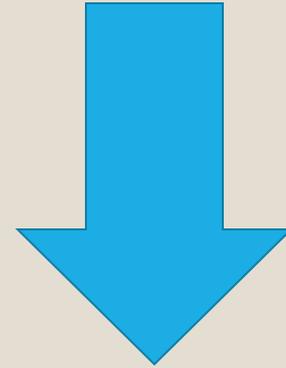
Metas Institucionales



2.- Establecer la diversificación de las formas de evaluación, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias, más que contenido memorístico.

ÁREA PEDAGÓGICA

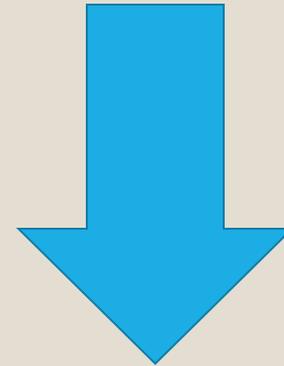
Metas Institucionales



3.- Obtener un 100% de cobertura de los objetivos basales en todas las asignaturas.

ÁREA PEDAGÓGICA

Metas Institucionales



4.-Desarrollar trabajo colaborativo entre los distintos estamentos.

ÁREA PEDAGÓGICA

Metas Institucionales

4.-Mejorar los canales de comunicación entre los distintos estamentos.

ÁREA PEDAGÓGICA

Metas Institucionales

4.-Apropiarse y aplicar al 100% el reglamento de evaluación.

ÁREA PEDAGÓGICA

Metas Institucionales

5.- Reducir el índice de repitencia a un 3%.

METAS PIE 2024



VINCULACIÓN

```
graph TD; A[VINCULACIÓN] --- B[INSERTAR PROCESO PEDAGÓGICO]; B --- C[90% CO-DOCENCIA DOCENTE ED DIFERENCIAL]; B --- D[90% AULAS DE RECURSO FONOAUDIÓLOGA - PSICÓLOGA]; B --- E[SUPERVISIONES CO-DOCENCIA ED.DIFERENCIAL];
```

INSERTAR PROCESO
PEDAGÓGICO

90% CO-DOCENCIA
DOCENTE
ED DIFERENCIAL

90% AULAS DE
RECURSO
FONOAUDIÓLOGA -
PSICÓLOGA

SUPERVISIONES
CO-DOCENCIA
ED.DIFERENCIAL

VINCULACIÓN

TRABAJO COLABORATIVO

100% PLANIFICACIÓN CONJUNTA
ACTIVIDAD DE APOYO

100% ADECUACIONES EN
INSTRUMENTOS EVALUATIVOS Y/O
GUÍAS

100% CONFECCIÓN DE PACI Y PAI
.SEGUIMIENTO EN CONJUNTO

TALLERES PARA
DOCENTES

3

TALLERES PARA
APODERADOS

3

REUNIONES CON
OTROS ESTAMENTOS
ARTICULACIÓN

VINCULACIÓN

```
graph TD; A[VINCULACIÓN] --- B[MANTENER APOYO CON REDES EXTERNAS]; B --- C[OFICINA DE LA DISCAPACIDAD]; B --- D[CESFAM];
```

MANTENER
APOYO CON
REDES EXTERNAS

OFICINA DE LA
DISCAPACIDAD

CESFAM

ACCIONES INSPECTOR GENERAL



- **ENCARGADO PROCESO ADMISIÓN ESCOLAR**
- **ENCARGADO ASISTENCIA COLEGIO**
- **MIEMBRO DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**
- **ASESOR CENTRO DE PADRES**
- **ENTRE SUS MÚLTIPLES TAREAS**

RECURSOS 2024



RESUMEN INGRESOS Y GASTOS AÑO 2024

N°	SUBVENCIÓN	INGRESO	GASTOS	SALDO
1	GENERAL	\$ 971.384.266	\$ 983.810.301	\$ -12.426.041
2	SEP	\$ 314.637.283	\$ 238.428.154	\$ 76.209.129
3	PIE	\$ 130.359.241	\$ 128.518.171	\$ 1.841.070
4	MANTENCIÓN	\$ 10.490.095	\$ 9.858.667	\$ 631.428

iiiiiiMUCHAS GRACIAS POR
SER PARTE DE ESTE EQUIPO
DE TRABAJO!!!!



MUCHAS GRACIAS

